



# PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

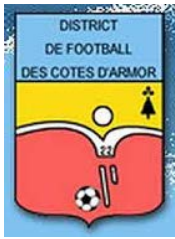
## ECOLE DE FOOTBALL



GROUPEMENT JEUNES SUD GOELO

Saison 2019/2020

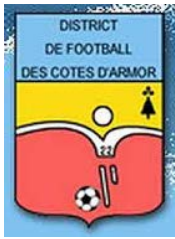




# SOMMAIRE

- 1 – Préambule
- 2 – Le Groupement Jeunes Sud Goëlo et le Projet Educatif et Pédagogique
- 3 – Répartition des licenciés Foot Animation / Foot Initiation / Foot Préformation par catégories (U6 à U 16)
- 4 – Structure Technique de l'École de Football
- 5 – Démarche du Projet Educatif et Pédagogique
- 6 – Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique par catégorie
- 7 – Objectifs annuels d'apprentissage par catégorie
- 8 – Séance types des entraînements par catégorie
- 9 – Planification annuelle des entraînements par catégorie
- 10 – Guide des éducateurs, des joueurs et règlement intérieur de l'école de foot (Charte Parents / Enfants / Educateurs)





# LE GROUPEMENT JEUNES SUD GOELO et le PROJET EDUCATIF et PEDAGOGIQUE

Ce projet pédagogique est mis en place par le bureau du groupement afin de répondre aux besoins de restructuration de l'école de football. Son but est de répondre aux attentes des clubs seniors en termes de formation de nos jeunes footballeurs.

Nous devons proposer une offre de qualité pour satisfaire pleinement joueurs et parents à travers le label jeune de l'école de foot FF obtenu en 2017 et qui nous oblige à mettre en place une politique sportive, et préparer le nouvel audit en avril 2020.

Chaque acteur du club doit être en phase avec la mise en œuvre du projet pédagogique et sportif pour trouver dans notre fonctionnement la place qu'il souhaite occuper.

Un investissement de formation à l'éducation du football est demandé aux bénévoles pour réussir dans cette aventure humaine. Qu'ils en soient remerciés par la joie de nos joueurs à participer et donner le meilleur d'eux-mêmes.

**Mais n'oublions pas que notre sport, le FOOTBALL est, et reste un JEU.**

Pratiquons-le collectivement pour que chacune et chacun d'entre nous tire le bénéfice de son effort.

Tous ensemble et avec des fondations solides, allons de l'avant pour que le Groupement Jeunes Sud Goëlo fasse parler de lui pour ses qualités





éducatives de la pratique du football, humaines, sociales et enfin sportives.

## LE GROUPEMENT JEUNES SUD GOËLO

Dans les esprits depuis plusieurs années déjà, c'est en 2005 que l'idée d'un club sur le territoire du Sud Goëlo se concrétise.

Confronté à un manque d'effectif récurrent, tant chez les joueurs que chez les éducateurs dans les catégories de jeunes, les dirigeants des différents clubs du canton se réunissent pour présenter aux élus de la communauté de communes un projet de club communautaire.

Le projet a tout de suite été soutenu par les élus des communes de la communauté de communes et du conseil général, il porte l'adhésion des 3 clubs sur les 4 que compte le territoire du Sud Goëlo.

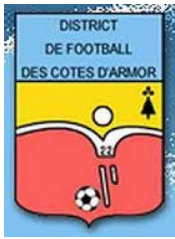
Le Groupement Jeunes Sud Goëlo est né de la fusion des équipes de jeunes de ces 3 clubs, le FC Lantic, le club de Saint Quay Sport et l'Entente Etables – Plourhan.

Lors des trois premières saisons du groupement, seules les équipes de foot à 11 étaient réunies. Après trois années de bon fonctionnement, le groupement s'est étendu aux écoles de football (saison 2008-2009).

Fort de ses 150 licenciés, de ses 25 Educateurs/Dirigeants, de son emploi associatif, et doté de moyens de transport pour les jeunes joueurs, le Groupement permet aux jeunes de 5 à 17 ans de s'épanouir sur les terrains tout au long de l'année.

Les couleurs du groupement sont celles de l'ancienne communauté de commune du Sud Goëlo : le blanc, le bleu et le jaune.

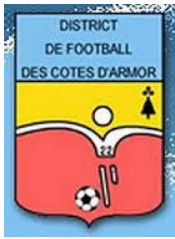




# STRUCTURE TECHNIQUE DU GROUPEMENT ET DE L'ÉCOLE DE FOOTBALL

Organigramme  
EN COURS





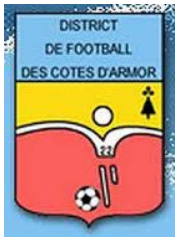
# DEMARCHE DU PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

La saison 2019/2020 est une saison de transition suite à la création du groupement en 2008 et aux 2 dernières saisons passées. Le groupement doit retrouver sa place, au centre : l'éducation et de la formation de nos jeunes joueurs.

La diversité des activités culturelles et sportives proposées sur notre secteur géographique, la pluriactivité de nos jeunes joueurs et le changement des mentalités « traditionnelles » dans la pratique de notre sport nous obligent à restructurer et adapter notre fonctionnement afin de satisfaire aux obligations du label « école de foot » décroché en 2017 et aux engagements du projet de formation sportive et éducative que nous avons accepté.

Nous devons travailler sur la formation de nos responsables en charge sportivement de nos équipes afin d'encadrer au mieux nos jeunes footballeurs et de devenir de véritables éducateurs. L'accès au CFF est une nécessité et doit à terme devenir une priorité, gage de la qualité de la formation proposée. La compétence des personnes en charge de nos équipes est primordiale pour mener à bien nos objectifs.



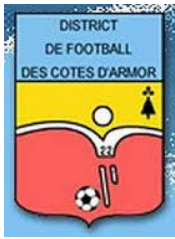


Les intentions du Groupement sont claires et accessibles. Le projet vise à développer et enrichir un état d'esprit et une dynamique autour de l'école de football qui doit nous permettre de consolider et stabiliser les fondations, pour construire ensemble, un avenir sportif et social, autour de la jeunesse, des plus favorable.

Dés maintenant, pour mener à bien le projet éducatif et pédagogique, nous allons mettre en place :

- des réunions techniques d'avant saison entre les différents éducateurs et responsables des équipes
  
- un programme annuel d'éducation du football par catégories
  
- un accompagnement des éducateurs lors des séances
  
- des réunions trimestrielles de suivi du projet éducatif et pédagogique avec les différents éducateurs





# CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT ET APPROCHE PEDAGOGIQUE

## ***FOOT ANIMATION – FOOT INITIATION - FOOT PRE-FORMATION***

Caractéristiques de l'enfant et approche pédagogique par catégorie

Objectifs annuels d'entraînement de la catégorie

Séance type de la catégorie

Planification annuelle d'entraînement

*L'école du football, c'est aussi l'école de la vie*

*Le jeu est le meilleur moyen d'apprendre, et les jeunes doivent s'amuser*

*La plus grande victoire, c'est la victoire sur soi...*

*L'enjeu ne doit jamais se substituer au jeu...*







# CATEGORIE U6/U7

## Foot Animation

Enfant de 5 à 7 ans

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT	CONTENU DE L'ENTRAINEMENT
Fragile et en pleine croissance	Technique de base et coordination
Difficultés de coordination	Jeu d'éveil et familiarisation avec le ballon (JET)
Attention et concentration limitées	Jeu à effectif réduit
Grande faculté d'imitation	Alterner jeux d'éveil, matchs et exercices
Aime le jeu et égocentrique	Groupes et équipes <b>équilibrés</b>
<i>Un enfant, tout simplement</i>	<i>Jouer, prendre du plaisir</i>

### METHODE PEDAGOGIQUE = Pédagogie Active (guidage)

Méthode	L'éducateur
Faire répéter l'action Questionner Orienter	Connaitre les principes du jeu Proposer des phases de jeu avec choix Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but et les consignes Utiliser les arrêts flash Questionner pour permettre les réponses Être dynamique et actif





## OBJECTIFS ANNUEL D'ENTRAINEMENT

### TECHNIQUE

- Eveil** au jonglage
- Eveil** à la conduite de balle
- Eveil** au tir
- Eveil** à la passe courte
- Eveil** au contrôle
- Eveil** au dribble

### PHYSIQUE

- Coordination / Motricité*
- Maîtriser les déplacements avant/arrière
- Latéralisation
- Dissociation membres inférieures et supérieures
- Agilité
- Equilibre
- Orientation dans l'espace
  
- Vitesse de réaction et vivacité*
- Sous forme de relais





## SEANCE D'ENTRAINEMENT TYPE

Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jeux en relation avec le thème
Découverte Tactique et Technique	Jeu <b>Eveil</b> Technique (JET)
Découverte Tactique Individuelle : opposition	Petits matchs en nombre réduit, avec ou sans gardien
Récréation : maniement du ballon	Jouer avec le ballon tout en découvrant ce que l'on peut faire
Développer la motricité	Coordination avec ou sans ballon
Découverte Technique : gestes de base	Exercices d'apprentissage des gestes élémentaires de base
Découverte tactique collective : jeu	Match 5c5 avec gardiens dirigé en plaçant les joueurs puis en jeu libre
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement

Favoriser les exercices où il y a le plus de contact avec le ballon

Eviter le file d'attente, faire plusieurs ateliers – Mettre vite en activité

Être exigeant dans le respect des consignes – Être calme et tolérant

Les 4 OUTILS INDISPENSABLES :

**DEMONTRER – REPETER – CORRIGER – PROGRESSER**

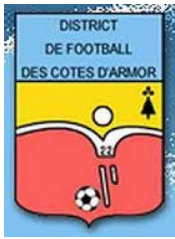




## PLANNING ANNUEL D'ENTRAINEMENT PAR CYCLES

Cycles	Période	Nb de séances	Thème de travail
1	Septembre – Toussaint	6	Technique  Tactique  Motricité
2	Toussaint – Noel	6	Technique  Tactique  Motricité
3	Janvier – Vacances Février	6	Technique  Tactique Motricité
4	Vacances Février – Pâques	6	Technique  Tactique Motricité
5	Pâques - juin	6	Technique  Tactique Motricité





Tout au long de l'année, donner une éducation sportive basée sur :

- la politesse
- le respect
- le fair-play

Rechercher la qualité dans les jeux et exercices proposés. Faire répéter jusqu'à satisfaction.

**Féliciter et encourager tous les jeunes joueurs.**





# CATEGORIE U8/U9

## Foot Animation

Enfants de 7 à 9 ans

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT	CONTENU DE L'ENTRAINEMENT
Fragile et en pleine croissance	Technique de base et coordination
Difficultés de coordination	Jeu d'éveil et familiarisation avec le ballon (JET)
Attention et concentration limitées	Jeu à effectif réduit
Grande faculté d'imitation	Alterner jeux d'éveil, matchs et exercices
Aime le jeu, et joue pour lui et égocentrique	Groupes et équipes <b>équilibrés</b>
<i>Un enfant, tout simplement</i>	<i>Jouer, prendre du plaisir</i>

### METHODE PEDAGOGIQUE = Pédagogie Active (guidage)

Méthode	L'éducateur
Faire répéter l'action Questionner Orienter	Connaitre les principes du jeu Proposer des phases de jeu avec choix Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but et les consignes Utiliser les arrêts flash Questionner pour permettre les réponses Être dynamique et actif

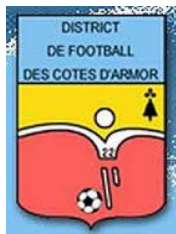




## OBJECTIFS ANNUEL D'ENTRAINEMENT

TECHNIQUE	TACTIQUE
<p>Jonglage pied fort</p> <p>Conduite de balle</p> <p>Tir du pied fort (privilégié la précision)</p> <p>Passe courte précise</p> <p>Contrôle simple et orienté</p> <p>Dribble</p>	<p>Bien connaître les règles du foot à 5</p> <p>Occupation du terrain <i> dans la largeur et la profondeur</i> <i> en phase offensive et défensive</i></p> <p>Acquérir des principes de jeu simples :</p> <p style="padding-left: 40px;">Mon équipe à la balle, j'attaque</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Recherche du jeu en avant</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Recherche du jeu sur les côtés</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Jouer ensemble</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Mon équipe n'a pas le ballon, je défends</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Comment défendre ?</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Défendre ensemble</i></p> <p style="color: red;">Préparer les U9 au jeu à 8</p>
PHYSIQUE	MENTAL
<p><i>Coordination / Motricité</i></p> <p>Maîtriser les déplacements avant/arrière</p> <p>Latéralisation</p> <p>Dissociation membres inférieures et supérieures</p> <p>Agilité</p> <p>Equilibre</p> <p>Orientation dans l'espace</p> <p><i>Vitesse de réaction et vivacité</i></p> <p>Sous forme de relais</p>	<p>Recherche de la qualité dans les exercices, les jeux et les matchs</p> <p>Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play</p> <p>Développer la notion d'autonomie</p> <p>Insister sur la notion de groupe</p>





<b>SEANCE D'ENTRAINEMENT TYPE</b>	
Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jeux en relation avec le thème
Découverte Technique Tactique et	Jeu Eveil Technique
Découverte Individuelle : opposition Tactique	Petits matchs en nombre réduit, avec ou sans gardien
Récréation : maniement du ballon	Jouer avec le ballon tout en découvrant ce que l'on peut faire
Développer la motricité	Coordination avec ou sans ballon
Découverte Technique : gestes de base	Exercices d'apprentissage des gestes élémentaires de base
Découverte tactique collective : jeu	Match 5c5 avec gardiens dirigé en plaçant les joueurs puis en jeu libre
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement

Favoriser les exercices où il y a le plus de contact avec le ballon

Eviter le file d'attente, faire plusieurs ateliers – Mettre vite en activité

Être exigeant dans le respect des consignes – Être calme et tolérant







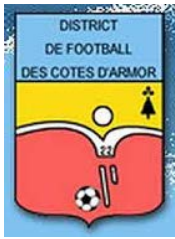
Les 4 OUTILS INDISPENSABLES :

**DEMONTRER – REPETER – CORRIGER – PROGRESSER**

## PLANNING ANNUEL D'ENTRAINEMENT PAR CYCLES

Cycles	Période	Nb de séances	Thème de travail
1	Septembre – Toussaint	6	Technique  Tactique Motricité
2	Toussaint – Noel	6	Technique  Tactique Motricité
3	Janvier – Vacances Février	6	Technique  Tactique Motricité
4	Vacances Février – Pâques	6	Technique  Tactique Motricité
5	Pâques - juin	6	Technique  Tactique  Motricité





Tout au long de l'année, donner une éducation sportive basée sur :

- la politesse
- le respect
- le fair-play

Rechercher la qualité dans les jeux et exercices proposer. Faire répéter jusqu'à satisfaction.

**Féliciter et encourager tous les jeunes joueurs.**





# CATEGORIE U10/U11

## Foot Initiation

Enfants de 9 à 11 ans

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT	CONTENU DE L'ENTRAINEMENT
Augmentation de l'endurance, de la vitesse, de la force	Technique de base et coordination (Fondamentaux du football)
Coordination améliorée	Organisation basique de l'équipe
Importante mémoire visuelles	Vitesse, vivacité, réaction, coordination
Grande confiance en soi	Alterner matchs, JET, exercices
Capacité de discussion	Jeux d'entraînement
Soif d'apprendre et de découvrir	Matchs à effectifs réduits
Esprit de groupe, sens du collectif	Groupe et effectifs cohérents
<i>Un enfant dans une équipe de copains</i>	<i>Jouer, découvrir et expérimenter</i>

### METHODE PEDAGOGIQUE = Pédagogie Active (guidage)

Méthode	L'éducateur
Faire répéter l'action Questionner Orienter	Connaitre les principes du jeu Proposer des phases de jeu avec choix Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but et les consignes Utiliser les arrêts flash Questionner pour permettre les réponses Être dynamique et actif





## OBJECTIFS ANNUEL D'ENTRAINEMENT

### TECHNIQUE

Jonglage des 2 pieds et de la tête

Conduite de balle des 2 pieds.  
Insister sur les différentes surfaces de contact, les feintes.

Tir des 2 pieds (privilegié la précision)

Passe courte et moyenne précise

Contrôle simple et orienté avec enchainement

Dribble et enchainement

Jeu de tête

### TACTIQUE

Connaitre les règles du foot à 8 : règle du hors jeu

Occupation du terrain  
 *dans la largeur et la profondeur*  
 *en phase offensive et défensive*

Acquérir des principes de jeu simples :

Mon équipe à la balle, j'attaque  
 *Recherche du jeu en avant*

*Recherche du jeu sur les côtés*

*Jouer ensemble*  
 *Aide au porteur du ballon,*  
 *appui et soutien*  
 *Démarquage*

Mon équipe n'a pas le ballon, je défends  
 *marquage*  
 *défendre ensemble*  
 *et en infériorité numérique*

Préparer les U11 aux règles U13





PHYSIQUE	MENTAL
<p><i>Coordination / Motricité</i>            Maîtriser les déplacements avant/arrière            Latéralisation            Dissociation membres inférieures et supérieures            Agilité            Equilibre            Orientation dans l'espace  <i>Endurance</i>            A travers des exercices et jeux avec ballon  <i>Vitesse de réaction de course et vivacité / Gestuelle</i>            Souplesse à travers des exercices d'étirement</p>	<p>Recherche de la qualité dans les exercices, les jeux et les matchs</p> <p>Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play</p> <p>Notion d'équipe</p> <p>Développer l'envie de vouloir toujours progresser</p>

**SEANCE  
D'ENTRAINEMENT TYPE  
1  
Dominante Technique**

Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jeux en relation avec le thème
Développer la motricité	Coordination avec ou sans ballon
Travail Technique	Perfectionnement des gestes techniques
Travail Technique	Jeu à Thème et libre
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement





# SEANCE D'ENTRAINEMENT TYPE 2 Dominante Tactique

Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jonglages, conduite de balle avec consignes, .....
Développer la vivacité	Sous forme d'atelier et de jeux
Travail Tactique	Exercices d'initiation tactique
Travail Tactique	Jeu à Thème et libre
Retour au clame	Bilan de la séance et rangement

Favoriser les exercices où il y a le plus de contact avec le ballon

Eviter le file d'attente, faire plusieurs ateliers – Mettre vite en activité

Être exigeant dans le respect des consignes – Être calme et tolérant

Revenir sur le match du samedi

Terminer les séances par des **étirements** en même temps que l'échange sur le bilan de la séance

Utiliser le temps de retour au vestiaire pour faire le point avec un joueur

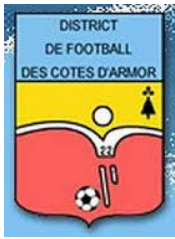




# PLANNING ANNUEL D'ENTRAÎNEMENT PAR CYCLES

Cycles	Période	Nb de séances	Thème de travail
1	Septembre – Toussaint	12	Technique  Tactique  Motricité
2	Toussaint – Noel	12	Technique  Tactique  Motricité
3	Janvier – Vacances Février	12	Technique  Tactique  Motricité
4	Vacances Février – Pâques	12	Technique  Tactique Motricité





5	Pâques - juin	12	Technique  Tactique  Motricité

Tout au long de l'année, donner une éducation sportive basée sur :

- la politesse
- le respect
- le fair-play

Rechercher la qualité dans les jeux et exercices proposer.

Faire répéter jusqu'à satisfaction.

Être exigeant sur la qualité des gestes techniques et sur l'investissement.

**Féliciter et encourager tous les joueurs. Faire le point.**







# CATEGORIE U12/U13

## Foot Pré-formation

Enfants de 11 à 13 ans

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT	CONTENU DE L'ENTRAINEMENT
Modifications importantes sur le plan physique Meilleur équilibre et coordination	Vitesse, vivacité et réaction Coordination
Esprit critique, capacité de discussion	Technique de base – Les fondamentaux
Attention plus soutenue	Principes généraux de jeu et d'animation
Envie d'apprendre	Maitrise de l'espace et des déplacements
Affirmation de soi	Matches à effectifs réduit
Développement de l'esprit de compétition	Encourager la créativité
Esprit d'équipe	Favoriser la prise d'initiatives
<i>Un joueur dans une équipe</i>	<i>Jouer et entreprendre</i>

### METHODE PEDAGOGIQUE = Pédagogie Active (guidage)

Méthode	L'éducateur
Faire répéter l'action Questionner Orienter	Connaitre les principes du jeu Proposer des phases de jeu avec choix Aménager l'espace et le nombre de joueurs Communiquer le but et les consignes Utiliser les arrêts flash Questionner pour permettre les réponses Être dynamique et actif





## OBJECTIFS ANNUEL D'ENTRAINEMENT

### TECHNIQUE

### TACTIQUE

Jonglage des 2 pieds et de la tête + enchaînements  
 Jonglage en mouvement

Conduite de balle des 2 pieds.  
 Insister sur les différentes surfaces de contact, les feintes.  
 Remise et déviations  
 Utilisation du corps pour protéger le ballon  
 Tir des 2 pieds (privilégié la précision)  
 Volée et demi-volée  
 Passe courte, moyenne et longue  
 Prise de balle et enchaînement pour conserver, progressé,  
 déséquilibrer et finir  
 Contrôle simple et orienté avec enchaînement  
 Dribble et enchaînement  
 Jeu de tête (passe et tir)

Connaitre les règles du foot à 8 :  
 règle du hors-jeu  
 Conservation et progression  
*Avoir des solutions de passes, jeu en triangle*  
*Occuper l'espace dans la largeur, la profondeur, en phase offensive et défensive*  
 Déséquilibrer et finition  
*Fixer dans une zone pour finir l'action dans une autre*  
*Changer le rythme du jeu*  
 Opposition  
*Gérer l'infériorité numérique à 1 contre 2, 2 contre 3*  
*Reformer le bloc équipe*  
*Réduire l'espace entre les lignes*  
*Récupérer le ballon en bloc (augmenter la densité)*  
*Récupérer le ballon proche de son but*  
**Préparer les U13 au foot à 11**

### PHYSIQUE

### MENTAL

*Coordination / Motricité*  
 Maîtriser les déplacements avant/arrière  
 Latéralisation  
 Dissociation membres inférieures et supérieures  
 Agilité  
 Equilibre  
 Orientation dans l'espace  
*Endurance*  
 A travers des exercices et jeux avec ballon  
*Vitesse de réaction de course et vivacité / Gestuelle*  
 Souplesse à travers des exercices d'étirement

Recherche de la qualité dans les exercices, les jeux et les matchs

Donner une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play

Notion d'équipe

Développer l'envie de vouloir toujours progresser





**SEANCE  
D'ENTRAINEMENT  
TYPE 1  
Dominante  
Technique**

Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jeux en relation avec le thème
Développer la motricité	Coordination avec ou sans ballon
Travail Technique	Perfectionnement des gestes techniques
Travail Technique	Jeu à Thème et libre
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement

**SEANCE  
D'ENTRAINEMENT  
TYPE 2  
Dominante  
Tactique**

Objectif	Contenu
Prise en main	Expliquer la séance et le thème de travail
Echauffement	Jonglages, conduite de balle avec consignes, .....
Développer la vivacité	Sous forme d'atelier et de jeux
Travail Tactique	Exercices d'initiation tactique
Travail Tactique	Jeu à Thème et libre
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement

Favoriser les exercices où il y a le plus de contact avec le ballon

Eviter le file d'attente, faire plusieurs ateliers – Mettre vite en activité





Être exigeant dans le respect des consignes – Être calme et tolérant

Revenir sur le match du samedi

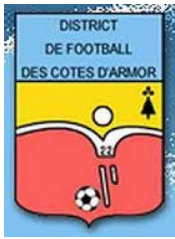
Terminer les séances par des **étirements** en même temps que l'échange sur le bilan de la séance

Utiliser le temps de retour au vestiaire pour faire le point avec un joueur

## PLANNING ANNUEL D'ENTRAINEMENT PAR CYCLES

Cycles	Période	Nb de séances	Thème de travail
1	Septembre – Toussaint	12	Technique  Tactique  Motricité
2	Toussaint – Noel	12	Technique  Tactique  Motricité
3	Janvier – Vacances Février	12	Technique  Tactique





			Motricité
4	Vacances Février – Pâques	12	Technique Tactique Motricité
5	Pâques - juin	12	Technique Tactique Motricité

Tout au long de l'année, donner une éducation sportive basée sur :

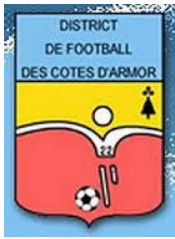
- la politesse
- le respect
- le fair-play

Rechercher la qualité dans les jeux et exercices proposer.

Faire répéter jusqu'à satisfaction.

Être exigeant sur la qualité des gestes techniques et sur l'investissement.





**Féliciter et encourager tous les joueurs. Faire le point.**

# GUIDE DE L'EDUCATEUR

Le binôme « Educateur -Dirigeant » représente le rouage essentiel du fonctionnement de l'équipe, et par conséquent de l'école de football.

Les Tâches doivent être réparties et précisément expliquées aux parents et aux joueurs dès le début de la saison sportive.

Il ne faut jamais perdre de vue que l'enfant est le centre d'intérêt de leur mission, afin d'assurer son éducation sportive, son développement sur les plans social et psychologique.

Le binôme doit connaître le jeu, les règles et ses joueurs. Bien entendu les connaissances ne sont pas sans limites, mais les messages transmis doivent être clairs et précis.

Le binôme doit être exemplaire, polis : comportement et langage ne doivent jamais être pris à défaut.

Sourires passionnés et envie d'apprendre et de transmettre doivent rejaillir afin de motiver les jeunes joueurs.

Disponibilités, attentions, confiances et conseils doivent aider nos jeunes joueurs à grandir et s'épanouir.





Les victoires comme les défaites ne sont rien à côté de ce que le football peut véhiculer comme valeurs humaines et sociales.

Le football est un merveilleux outil pour transmettre les valeurs essentielles :

**RESPECT – SOLIDARITE – ENTRAIDE – PARTAGE – GOUT DE L’EFFORT**

## ***L’Educateur et le Dirigeant***

Le rôle de l’éducateur / Dirigeant est de transmettre du « **savoir-faire** » et du « **savoir-être** ».

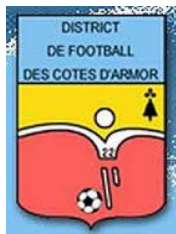
Ses messages doivent être clairs et précis.

Il doit pratiquer une pédagogie de l’encouragement et de la réussite.

Il doit toujours réagir de manière positive et avoir une attitude exemplaire.

+	-
Être exigeant mais tolérant	Crier constamment et être agressif
Être à l’écoute	Prendre les enfants pour des adultes
Communiquer le plus possible	Donner des explications trop longues
Donner confiance, rassurer et encourager	Rester trop longtemps sur le même exercice





Développer l'esprit d'équipe	Interrompre en permanence le jeu
Encourager les initiatives individuelles et la prise de risques	Critiquer un participant devant le reste du groupe
Souligner l'esprit du jeu plutôt que les erreurs	Donner trop d'importance au résultat

## Lors des séances d'entraînement

### Avant l'entraînement :

Préparer impérativement ses séances avant l'entraînement par écrit en s'appuyant sur la planification annuelle et le responsable technique.

Arriver en avance (1/2 heure) par rapport au début de la séance afin d'installer le matériel avant l'arrivée des enfants

Communiquer avec le reste de l'encadrement pour se répartir les tâches pendant la séance

Se mettre en tenue d'éducateur du groupement

Accueillir ou faire accueillir les enfants et les parents

Veiller à ce que les enfants portent la tenue du groupement

### Pendant l'entraînement :

Constituer les groupes de travail

Gérer des situations d'entraînement

Démontrer, corriger, répéter

Encourager, valoriser et stimuler les enfants

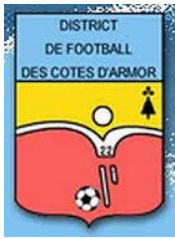
Intervenir et corriger les joueurs pour rechercher une modification de leur comportement tactique, technique et psychomoteur

Gérer le temps

S'adapter à son public (langage simple)







### **Après l'entraînement :**

- Faire ramasser et ranger le matériel par les enfants sous surveillance
- Gérer les convocations pour les rencontres du week-end
- Organiser le déplacement avec les parents et les dirigeants du groupement
- Être présent jusqu'au départ de tous les joueurs

## **Lors des rencontres**

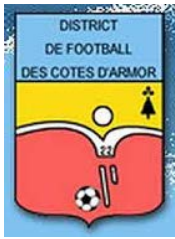
### **Avant la rencontre :**

- Être en tenue du groupement et arriver avant les joueurs.
- Veiller à ce que les enfants portent la tenue du groupement
- Vérifier la préparation du matériel, des licences et de la feuille de match
- Accueillir les joueurs et s'assurer du bon accueil des équipes adverses
- Réunir les joueurs pour la mise en tenue et la causerie :
  - fixer des objectifs simples
  - annoncer l'équipe qui commence
  - ne pas axer sur le résultat mais sur le jeu et le plaisir des enfants

### **Pendant la rencontre :**

- Intervenir ponctuellement et de façon constructive
- Ne pas téléguider les enfants, les laisser jouer
- Encourager, valoriser, stimuler
- Ne jamais crier
- Gérer les changements et les temps de jeu pour que tous les enfants participent identiquement





A la mi-temps :

- Retour au calme, silence et hydratation
- Rappeler les consignes de départ et les objectifs
- Enoncer les points positifs en premier, puis les points négatifs en apportant des solutions
- Finir par un point positif et remettre en confiance

### **Après la rencontre :**

S'assurer que tous les joueurs serrent la main des adversaires, partenaires, arbitres et éducateurs à la fin du match

Organiser le retour au calme :

- Relativiser en cas de défaite comme en cas de victoire

Annoncer le prochain RDV (entraînement, match, ....)

Ne pas revenir à chaud sur le match avec les joueurs ou les parents

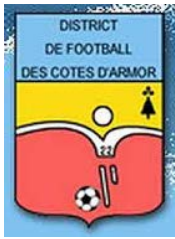
Veiller au partage du goûter

Veiller au ramassage des tenues et faire passer la feuille de match au secrétaire

## **Relation avec les parents**

L'éducateur et le dirigeant sont les seules personnes autorisées à être aux bords du terrain. Les parents doivent rester à l'extérieur, derrière les barrières.





- Réunir les parents en début de saison pour informer (gestion de la catégorie, respect des consignes, de l'état d'esprit, des encadrants, ...)
- Fixer les règles de fonctionnement : convocations, temps de jeu, retards, absence, ....
- Pressentir leur comportement et prévenir que seuls les encouragements sont tolérés au bord du terrain
- Informer les parents sur les progrès, les difficultés de leurs enfants
- Les investir et les inviter à participer à la vie du groupement
- Instaurer une relation saine : s'adresser aux parents que lorsqu'il y a besoin, être disponible et à l'écoute

## ***Le Joueur***

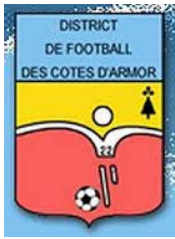
Le joueur est l'acteur majeur de notre groupement.

C'est pour lui que tout est mis en place par le groupement, ses dirigeants, ses éducateurs et ce, pour qu'il prenne du plaisir à apprendre à jouer au football.

Le groupement est un véritable lieu de vie, avec ses règles de vie que le joueur se doit de respecter. Voici les 5 objectifs majeurs que le joueur doit se fixer :

- 1 – Prendre du plaisir, progresser et s'épanouir grâce au football





- 2 – Découvrir, apprendre et respecter les règles du jeu, les règles de vie fixées par les éducateurs
- 3 – Intégrer un groupe et y trouver sa place
- 4 – Jouer en appréciant et respectant les autres
- 5 – Vivre avec enthousiasme et générosité

### **Respecter « Le Monde du Foot »**

Respecter les règlements, ne jamais chercher à les enfreindre délibérément

Rester maître de soi, refuser la violence physique et verbale

Garder sa dignité en toutes circonstances et notamment dans la défaite

Refuser de gagner par des moyens illégaux ou par la tricherie

Accepter la victoire avec modestie, sans vouloir ridiculiser l'adversaire

Être exemplaire, généraux et tolérant.

Je signe une licence pour jouer dans le club et non pour jouer en équipe 1 et être titulaire à chaque match

Faire preuve de fair-play, accepter les décisions de l'arbitre

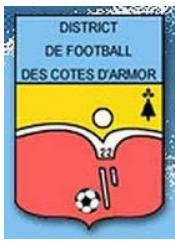
### **Progresser**

Être présent à chaque entraînement

Suivre les consignes de l'éducateur

Prendre soin du matériel





Être fier des progrès de l'équipe

### **Comportement et investissement**

Arriver à l'heure fixée par l'éducateur

Respecter les règles du jeu et les consignes de l'éducateur

Jouer avant tout pour s'amuser

Soutenir l'équipe

Tout donner pour arriver à gagner

Rester calme

Serrer la main à tous les adversaires et éducateurs, à l'arbitre

Célébrer la victoire entre copains dans le vestiaire

Analyser la défaite avec le sourire

Quand l'éducateur te fait jouer à différents postes, c'est pour que tu puisses connaître tes points forts, travailler tes points faibles et que tu progresses dans tous les secteurs du jeu.

L'important est de progresser en équipe, tous ensemble et en suivant les consignes de ton éducateur. Si chacun progresse, c'est toute l'équipe qui progresse.

**POUR ETRE UN BON FOOTBALLEUR, IL FAUT D'ABORD ETRE UN BON  
COEQUIPIER**

